



CASON  
DG 710  
- A59

THE ONTARIO COUNCIL OF REGENTS FOR  
COLLEGES OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY

ANNUAL REPORT

SEPTEMBER 1, 1990 TO AUGUST 31, 1991





## THE ONTARIO COUNCIL OF REGENTS FOR COLLEGES OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY

The Ontario Council of Regents for Colleges of Applied Arts and Technology is a provincial agency established under the Ministry of Colleges and Universities Act. The Council is responsible and accountable to the Minister of Colleges and Universities.

The Council's primary role is to provide informed policy advice, for consideration by the Minister of Colleges and Universities, that will promote and encourage the well-being and effectiveness of Ontario's system of colleges of applied arts and technology.





## TABLE OF CONTENTS

I.	CHAIR'S REPORT .....	3
II.	COUNCIL MEMBERSHIP .....	4
III.	MISSION STATEMENT .....	11
IV.	LIAISON TEAMS .....	13
V.	GOVERNANCE ISSUES .....	15
	1. Board Appointments	
	2. Appointment Terms	
	3. Guidelines	
VI.	COLLECTIVE BARGAINING/HUMAN RESOURCE MANAGEMENT .....	16
VII.	VISION 2000 .....	18
VIII.	OPERATING EXPENDITURES .....	20
IX.	CONCLUSION .....	21



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116519430>

## I. CHAIR'S REPORT

For the past three years the annual report of the Ontario Council of Regents has been concerned with the transition and movement towards a new era in Ontario's college system. In one major way, the Council is still in transition: its role in collective bargaining on behalf of the college boards continues. Although a committee has been formed to establish an employers' association to assume the management role in bargaining, the Council is still legally responsible for this activity. The Council has continued its efforts this year to involve both board chairs and presidents in the process and to maintain effective communications with all managers in the system.

The Council's policy and planning activities have also continued to be focused on Vision 2000, and in particular the recommendations. During the fall of 1990 the Planning and Research Committee for College Standards and Program Review was established. In addition, the Minister requested the Council to prepare reports on prior learning assessment and harassment and discrimination in the colleges. Both reports, with recommendations, are to be submitted to the Minister in June, 1992.

The 1990-91 year was also a landmark in the official opening of the twenty-third college, La Cité collégiale.

During the period September 1, 1990, to August 31, 1991, the Council of Regents met nine times. In addition to discussing the implementation of Vision 2000 recommendations and collective bargaining/human resource issues, the Council addressed topics such as nursing standards/program review, collection of student fees, college/university links, college governance and the establishment of the Canadian Labour Force Development Board.

Finally, the Council's activities have been improved this year by the participation of many. To name a few, we are grateful to **Robert Gordon**, chair of the Council of Presidents for his full and collaborative participation at Council of Regents meetings; **Cameron Grout**, chair of the Committee of Governors; **Doug Light**, for accepting the position of special assistant to the chair for collective bargaining and a special thank you to **Jim Turk**, who was the acting chair of Council from February, 1991, to June, 1991.



## **II. COUNCIL MEMBERSHIP**

The Council's role in medium and long-range planning requires a breadth and depth in its membership. Its membership must reflect the skills and demographic characteristics of the province.

The Council is very grateful to the Premier for recent appointments to Council that reflect an understanding of its new role.

The Council of Regents' members are appointed by Order-in-Council and provide a balanced representation of region, gender, language, occupation, and cultural background. The Council's work is assisted by a permanent secretariat and research staff, which is supplemented by secondments from the college system.

**PETER DAWSON**  
**(Resigned September, 1990)**

**January 1988 to December 1990**

Peter Dawson, executive advisor to The Dawson Group Inc., has had a 32-year business management career that included personnel and employee relations with a major multinational consumer products company, Procter & Gamble Inc. In addition, he lectured part-time, on management development for ten years at Mohawk College of Applied Arts and Technology in Hamilton. Mr. Dawson has been actively involved in municipal government, the Ontario Manpower Commission, the International Business Council of Canada, Canadian Chamber of Commerce and many other community organizations including the board of governors, Mohawk College of Applied Arts and Technology, of which he was chair. Mr. Dawson is a resident of Stoney Creek.

**JACQUELINE FRASER, Chair - Council**  
**Sub-committee on Francophone Affairs**

**May 1987 to December 1992**

Jacqueline Fraser, who holds a M.Ed., and a B.A. from the University of Ottawa and a specialist degree in physical education, is a school teacher with experience at the elementary, secondary and university level. She has been involved in a wide range of community and sports activities, one of which is coaching inter-scholastic competitive teams for the past 28 years. She was a member and chair of the St. Lawrence College St. Laurent board of governors, and president of her regional school athletics association. Mrs. Fraser resides in Alexandria.



**LOUISE GAUTHIER, Vice Chair - Council**

**February 1987 to December 1992**

Louise Gauthier, a resident of Timmins, is a lawyer practising with the firm of Racicot, Bonney, Aube and Gauthier. Her extensive service to her community has included terms as a member and vice-chair of the Northern College of Applied Arts and Technology board of governors and as a director of the Kapuskasing and District Association for the Mentally Retarded, and involvement in the United Way. Ms. Gauthier is a member of the Association des juristes d'expression française de l'Ontario, Canadian Bar Association, and the Cochrane Law Association.

**W. JAMES GRIFFIS**

**January 1986 to December 1991**

Jim Griffis, a lifelong resident of Thunder Bay, has been involved with education at all levels for many years. Mr. Griffis was the business administrator and secretary treasurer for the Port Arthur Board of Education for 25 years and the superintendent of business for the Lakehead Board of Education for five years. As well, his community involvement has included serving as a school trustee, participating in the Thunder Bay District Housing Authority, Ontario Association of Housing Authorities, Ontario Association of School Business Officials, Ontario Association of Children's Aid Societies, and a member of the Advisory Committee (L.A.M.R.) for the W.J. Griffis Developmental Centre.

**RICHARD JOHNSTON, CHAIR**

**June 1991 to December 1992**

Richard Johnston, was formally the MPP for Scarborough West from 1979 to 1990, and was NDP critic for colleges and universities and education during the last three years. As an MPP, he served on many select committees, including one on education. He was involved in a three-year revision of NDP education policy, which was approved at the party convention in March, 1991. When he retired from politics, Mr. Johnston served as a special advisor to the Minister of Municipal Affairs on the Toronto Islands.

From 1969 to 1972, Mr. Johnston was assistant to the master at Peter Robinson College, where he was involved in administration and academic and personal counselling. Mr. Johnston, who speaks French fluently, is a Trent graduate.

**ANTHONY (TONY) S. MANERA**

**January 1989 to December 1991**

Tony Manera, is currently senior vice-president of the Canadian Broadcasting Corporation. He holds a M.Sc. in electrical engineering from the University of Southern California and is a registered professional engineer in Ontario. Mr. Manera has previously served as president of Vancouver Community College and Niagara College of Applied Arts and Technology. His career has encompassed the fields of engineering and education in both Canada and the United States. Mr. Manera has been a member or chair of various provincial committees in both Ontario and

B.C., dealing with collective bargaining, functions and structure of governing board associations, and funding policies for community colleges. Mr. Manera resides in Nepean.

**BEV MARSHMAN, Chair - Council  
Subcommittee on Governance**

**January 1988 to December 1993**

Bev Marshman obtained her Ph.D. in mathematics from the University of Waterloo and is an assistant professor in the Department of Applied Mathematics at the university. Dr. Marshman's strongest interest is in teaching and learning innovations; she serves on the university's Advisory Council on Academic Human Resources. As associate chair for undergraduate affairs in applied mathematics, she is also deeply involved in curriculum planning and revision, and undergraduate advising. Dr. Marshman resides in New Hamburg.

**VALERIE MCGREGOR**

**January 1989 to December 1994**

Valerie McGregor is a member of the Pottawatamie-Odawa nation. She is currently attending post-graduate studies and working part-time as the director of the Aboriginal Post-Secondary Counselling Unit. Ms. McGregor has several years of experience in the field of education. She is also actively involved in the various organizations of the Aboriginal community of the City of Toronto.

**PENNY MOSS**

**January 1986 to December 1991**

Penny Moss received her B.Sc. (Hon.) from Nottingham University in England and was a lecturer in applied biology at a technical college. Ms. Moss is Executive Director of the Ontario Public School Boards Association. Her well-known community involvement includes terms as a school trustee and chair of the Toronto Board of Education and membership in the Toronto Board of Health; Learnxs Foundation; the Association of Large School Boards of Ontario and numerous provincial advisory committees concerning education. Ms. Moss resides in Toronto.

**WINNIE WUN-WUN NG  
(Resigned October, 1990)**

**May 1989 to December 1992**

Winnie Ng received her B.A. from McGill University, a TESL Certificate from the University of Toronto and Media Skills and Television Art certificate from Ryerson Polytechnical Institute. Ms. Ng is the co-ordinator - English at the Workplace Unit with the Labour Council of Metropolitan Toronto and York Region. Her community involvement includes service with the Women's Committee of Chinese Canadian National Council, the Toronto Garment Industry Liaison Committee, City of Toronto; the Coalition of Visible Minority Women in Ontario; the Downtown Health Community Advisory Board; the Occupational Health and Safety Legal Clinic; and the Cross-Cultural Communication Centre.



**CHARLES E. PASCAL,**  
**Chair, Council**  
**(Resigned January, 1991)**

**September 1987 to August 1993**

Before joining the Council, Charles Pascal spent six years as president of Sir Sandford Fleming College of Applied Arts and Technology in Peterborough and Lindsay. Previously, Dr. Pascal held academic positions at McGill University and the Ontario Institute for Studies in Education. He holds a Ph.D., M.A., and B.A. in psychology, from the University of Michigan. He has been on the boards of Trent University, the University of Toronto, and many community agencies in Montreal, Peterborough and Toronto. (Dr. Pascal resigned from the Council and assumed the position of Deputy Minister, Premier's Council of Health, Well-Being and Social Justice, effective February 1, 1991.)

**HARRY PICKEN**

**July 1987 to July 1993**

Harry Picken, P.Eng., a resident of Ridgeway, has had a varied career as an engineer in the field of aviation. Prior to retirement in 1981, Mr. Picken was president and chief engineer of Genaire Ltd. for 30 years. He received the Professional Engineers of Ontario Medal in 1981 for community service. He is now president and general manager of Frontier Records and Frontier Music. Mr. Picken is also a professional pianist and organist and has recorded two albums. He has served on the Technology Advisory Board and the Board of Governors at the Niagara College of Applied Arts and Technology. Mr. Picken is a past chair and member of the Town of Niagara Planning Board and was named Citizen of the Year, 1968, for Niagara Town and Township.

**JOHN RANKIN, Chair - Council**  
**Subcommittee on Staff Affairs**  
**(Resigned January, 1991)**

**January 1988 to December 1993**

John Rankin holds a B.Sc. in chemistry and an M.B.A., both from McMaster University. He was vice president and general manager, Canada, Caribbean and Latin America for Mitel Corporation. (Mr. Rankin resigned from Council in January, 1991, to accept the position of president, George Brown College.) Prior to joining Mitel he was vice president, human resources for Federal Industries and Northern Telecom. Mr. Rankin is chair of the Canadian Centre for Creative Technology which sponsors the Shad Valley Program for gifted teenagers. He is a past member of the board of directors of the Personnel Association of Toronto, the Mississauga General Hospital and the Youth Science Foundation. He has taught full-time at the Sault College of Applied Arts and Technology and part-time at the University of Toronto. He has worked as a volunteer at the Maplehurst Correctional Centre in Milton. John is married with two teen-aged children.



**PATRICK SALITURI****July 1987 to July 1993**

Patrick Salituri holds an associate degree in electronics engineering technology from the Western Ontario Institute of Technology, now St. Clair College of Applied Arts and Technology. Mr. Salituri has been employed in a number of senior management positions within Algoma Steel in Sault Ste. Marie and is now the superintendent of construction. He is a past president of the board of directors of the Algoma Steel Club and past chair and member of Sault College of Applied Arts and Technology board of governors. Mr. Salituri is a resident of Sault Ste. Marie.

**DIANE SCHWARTZ****April 1987 to December 1992**

Diane Schwartz is senior vice president, and general manager - United States, for Manufacturers' Life Insurance Company. She holds a B.Com. from the University of Toronto. Her career has encompassed the fields of corporate planning, public affairs, and marketing and general management in Canada and the United States. Ms. Schwartz is a past board member of Ryerson Polytechnical Institute; vice-chair of fundraising for Bowmanville Memorial Hospital; and a board member for the Ontario Special Olympics. Ms. Schwartz resides in Toronto.

**ROBERT SISKIND****January 1988 to December 1993**

Robert Siskind of London, Ontario, practised law in the areas of litigation, municipal and land development for 15 years. Mr. Siskind is now with Decade Development, a company involved in construction and restoration of new and existing properties. The company operates in various parts of Ontario and the United States. Mr. Siskind's extensive volunteer efforts have included seats on the boards of The United Way, the Canadian Heart Foundation, Canada Council, and the London Jewish Community Council. He has been chair of the board of governors of The University of Western Ontario, board of directors of the Robarts Research Institute, as well as holding memberships in other charitable and community organizations.

**JAMES L. TURK, (Acting Chair  
February 1991 - June 1991)****January 1989 to December 1994**

Jim Turk is the director of education with the Ontario Federation of Labour. Dr. Turk's community service includes involvement with the Ontario Ministry of Education, Learning Programs Advisory Council, Provincial Advisory Committee on Evaluation Policies and Practices; Labour College of Canada, Curriculum Development Advisory Committee; Canadian Labour Congress, National Educational Advisory Committee; Labour Council of Metropolitan Toronto - Education and Skills Training Centre Advisory Committee and he has served a director of the labour studies program, University College, University of Toronto. He received his B.A. from

Harvard, was a Knox Fellow at Cambridge, completed his M.A at the University of California at Berkeley and his Ph.D. at the University of Toronto. Dr. Turk resides in Newmarket.

## **TREVOR WILSON**

**April 1990 to December 1992**

Trevor Wilson has a Masters of Political Economy degree and certificate in industrial relations from the University of Toronto. Mr. Wilson has been highly active in community affairs, and his activities have included involvement with the Committee on Community and Race Relations, City of Toronto and the Black Youth Leadership Development Group. Mr. Wilson is President of Priority Management Consult Group.

## **COUNCIL STAFF**

**Dana Boettger**, secretary to the chair and secretary of the Francophone Affairs Committee has experience in the areas of administration, communications, and education, primarily in organized labour. She has worked for the Ontario Federation Labour, the United Steelworkers of America, and the Canadian Auto Workers. Before her work in communications and trade union education, Ms. Boettger worked as a real estate conveyancer for law offices. (Resigned January 1991.)

**Charmaine Cole**, secretary to the chair and secretary of the Francophone Affairs Committee, joined Council in January 1991 as Network Coordinator before assuming the responsibilities of secretary to the Chair. Prior to coming to the Council, Ms. Cole worked with the Rent Review Hearings Board, the Ministry of Skills Development, and various private sector corporations. She is currently working towards her Bachelor of Commerce at the University of Toronto.

**Terry Pitre**, executive secretary to the Council and resource staff to the Governance Committee, received her business administration diploma from Seneca College. She has been a valuable resource person for the Council in her responsibilities for meeting and conference planning, board appointments, governance and other administrative activities. Ms. Pitre's work experience is primarily with the Ontario provincial government in public administration and communications.

## **POLICY RESEARCH SECRETARIAT**

The Policy and Research Secretariat consists of three full-time employees, a number of secondments from the Colleges, as well as, contract employees. The following will provide a short biographical sketch of each member of the 1990/91 Secretariat:

## **Ananda Kodikara**

**Riel Miller**, manager, policy and research. Dr. Miller's international experience in the early 1980's at the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) in Paris and his doctorate in economics from the New School for Social Research in New York provided the Council with important analytic resources and experience in the realm of comparative public policy. After returning to Ontario in 1984, Dr. Miller honed his skills in communications and leadership while working as a policy advisor at the Ontario legislature and for the Ontario trade union movement, through his work at the Ontario Federation of Labour. (Dr. Miller was seconded to Treasury Board in October 1990.)

**Brian Wolfe**, is manager of policy and research. Dr. Wolfe holds an M.A. in economics and a Ph.D. in educational planning. Dr. Wolfe, before joining the Policy and Research Secretariat of the Council, worked in the College Affairs Branch of the Ministry of Colleges and Universities for seven years. While with the branch, he participated in several studies concerning the financial health and needs of the college system and served as a resource person in collective bargaining between college teachers and the Council. Before working in the College Affairs Branch, Dr. Wolfe participated in various research projects involving education, skills training, and labour market adjustment in Ontario while at the Ministry of Labour and as a private consultant. He also taught economics fulltime at Ryerson Polytechnical Institute for two years and now teaches in continuing education at the University of Toronto and the University of Guelph.



### **III. MISSION STATEMENT**

During the Fall of 1987, the Council of Regents developed the following mission statement, involving the major stakeholders of the system, i.e. board chairs, presidents, student groups, and the Ontario Public Service Employees Union (OPSEU).

#### **MISSION**

##### **Policy Advice to the Minister**

The Council's primary role is to provide informed policy advice, for consideration by the Minister of Colleges and Universities, that will promote and encourage the well-being and effectiveness of Ontario's system of colleges of applied arts and technology.

Through vigorous, timely, and well-researched policy, the Council's work will be guided by the following values and beliefs:

- a commitment to students;
- a commitment to those employed in the college system;
- a concern for the needs of those who employ college graduates;
- accountability to the people of Ontario;
- a sensitivity to the future and the social, cultural, economic, and educational contributions and opportunities that can be created by a far-sighted, dynamic, and flexible college system;
- a need for the Council to act as an effective catalyst for meaningful change and innovation in the college system;
- a recognition of the colleges as instruments of public policy;
- a recognition that while committed, co-operative leadership is necessary for the achievement of system goals, individual college initiative, creativity, and innovation must also be respected and fostered.

**COUNCIL'S  
VALUES  
AND  
BELIEFS**

## **COUNCIL'S APPROACH TO ITS WORK**

Recognizing the need for vigorous, long-term planning and continual review and renewal of the mandate of Ontario's colleges, the Council's work will be shaped by:

- a consultative and accessible approach, working collaboratively with boards of governors, college presidents and the Association of Colleges of Applied Arts and Technology of Ontario, seeking broad input from other representatives of those who work and learn in the colleges;
- the development of a broad strategic understanding of major economic, social, cultural, and educational issues facing Ontario, and of the problems and opportunities they present to the colleges;
- the development and maintenance of effective linkages with the school system and universities of Ontario;
- the evaluation of Ontario educational issues in light of the experience of other jurisdictions in Canada and beyond;
- the re-evaluation of the Council's policy recommendations and its processes as required by changing social and economic circumstances.

In accomplishing its work, the Council will collaborate on a regular basis with the Minister to update annual policy priorities.

### **Other Statutory Activities**

The Council has executive authority to appoint governors to the local boards. As such, it has a responsibility to provide support to the Ministry of Colleges and Universities and the Association of Colleges of Applied Arts and Technology in the area of orientation and development of individual boards.

At this time, the Council still has responsibility for collective bargaining with support staff and faculty (OPSEU) and for making recommendations to the Minister of Colleges and Universities salaries for administrative staff. These responsibilities are pending the Government's final response to the Gandz Commission.

The Council performs other ad hoc responsibilities as assigned by the Minister of Colleges and Universities.

#### IV. LIAISON TEAMS

During the 1990/91 year, the Council of Regents continued the concept of college liaison teams, in order that members of the Council could become informed advocates for at least one college within their immediate area. The Council is pleased to report that the liaison-team concept has worked well. It has provided both colleges and the Council with more "focused" opportunities to discuss issues and mutual concerns.

The members of the 1990/91 liaison teams were:

##### Algonquin

Tony Manera, Leader  
Terry Pitre

##### Canadore

Charles Pascal, Leader  
Terry Pitre

##### Conestoga

Charles Pascal, Leader  
Terry Pitre

##### Durham

Charles Pascal, Leader  
Terry Pitre

##### George Brown

Charles Pascal, Leader  
Winnie Ng

##### Humber

Trevor Wilson, Leader  
Terry Pitre

##### Loyalist

Charles Pascal, Leader  
Terry Pitre

##### Cambrian

Louise Gauthier, Leader  
Terry Pitre

##### Centennial

Charles Pascal, Leader  
Diane Schwartz

##### Confederation

Jim Griffis, Leader  
Bev Marshman

##### Fanshawe

Bev Marshman, Leader  
Terry Pitre

##### Georgian

Jim Turk, Leader  
Terry Pitre

##### Lambton

Charles Pascal, Leader  
Terry Pitre

##### Mohawk

Harry Picken, Leader  
Charles Pascal



Niagara

Harry Picken, Leader  
Charles Pascal

St. Clair

Robert Siskind, Leader  
Terry Pitre

Sault

Pat Salituri, Leader  
Terry Pitre

Sheridan

John Rankin, Leader  
Charles Pascal

Northern

Louise Gauthier, Leader  
Charles Pascal

St. Lawrence

Jacqueline Fraser, Leader  
Terry Pitre

Seneca

Charles Pascal, Leader  
Valerie McGregor

Sir Sandford Fleming

Penny Moss, Leader  
Terry Pitre

In 1990/91 the Liaison Teams discussed with the Boards of Governors such items as:

- appointments/reappointments of Boards of Governors
- the recommendations of Vision 2000
- specific issues concerning boards, whether on a local, regional or provincial level.

## V. GOVERNANCE ISSUES

Throughout the fall and spring of 1990, 1991, the governance committee of Council considered the following specific areas of emphasis for the Council of Regents' appointments to the boards of governors:

- encouraging more extensive networking by all boards with community groups, with the aim of developing board memberships which reflect the diversity of the communities they serve, and have well-established links to the various elements of those communities;
- attaining full gender equity among external members on all college boards;
- achieving a minimum of one external representative from organized labour on each board, nominated in a consultative manner with the Labour Councils and the Ontario Federation of Labour.

In light of the above and after reviewing the boards' protocols, the committee subsequently recommended to the Council the appointment of 48 governors and the reappointment of 29 governors.

The following are excerpts, respectively, from a letter written by Dr. Richard Allen, Minister of Colleges and Universities to the Council of Regents, May 24, 1991, and a speech to Council by the Minister on April 18, 1991.

"We have had some success in attempting to reflect the composition of college communities through the appointment of members to the colleges' boards of governors.

However, some success is not good enough. In making their appointments, Council must ensure that the diversity of each community is represented. This not only includes representation of women on college boards of governors but also Native people, visible minorities, the disabled, labour, business and community leaders."

"I am extremely interested in the issue of governance, as Council members are aware. I am most concerned that community college boards represent a broad section of their various diverse communities. I would, therefore, appreciate receiving from Council a plan on how to achieve broad representation with the community colleges."

The committee began discussions with regard to developing a plan to encourage the boards to become more active in seeking relationships with key provincial and local organizations, to involve them in helping generate names of potential board members.

Also discussed at the governance committee was the issue of boards operating "in-camera". The committee recommended to Council that a letter be sent to all board chairs reminding them that Regulation 640 is very clear on the issues that may be placed "in-camera" and the importance of accessibility to board meetings for all concerned.

## **VI. COLLECTIVE BARGAINING/ HUMAN RESOURCE MANAGEMENT**

The Council continues to act on behalf of the colleges in such areas of responsibility as collective bargaining (under the authority of the Colleges Collective Bargaining Act), pensions, employee benefits, terms and conditions of employment for administrative staff, and various other human resource responsibilities mandated under government legislation. The major focus of the Council's activities in these areas during the past year has been as follows:

### **Academic Bargaining**

Notice to bargain was served in January 1991 and parties exchanged demands on April 1, 1991 and met across the table 17 times up to August 29, 1991. The Union's top four priorities were wages, job security, no change to workload (Article 4) and a number of benefit improvements.

On July 12, 1991 the "Marcotte Report on Wages & Benefits of the Colleges' Academic Employees" was released, after which the Union tabled its salary demand for a 5.6% cost of living adjustment plus 5% catch-up in year one and 3.7% cost of living adjustment and a further 5% catch up in year two.

At the time of writing, bargaining was continuing.

### **Support Staff Bargaining**

Notice to bargain was served in January 1991. The parties exchanged demands on May 14, 1991. The Union's key demands were for improved job security, wages and benefits. By August 30, 1991 the parties had met 12 times across the table.

### **Pensions**

The bulk of the pension activity related to changes and amendments to the CAAT Pension Plan continues to be generated and by the Provincial Pension Plan Consultative Committee. The main thrust of the proposed amendments was to allow for the introduction of inflation protection for future and past service, a 60/20 early retirement option and a reduction of the early retirement penalty from 5% to 3% per year.

High level discussions of all of these proposed amendments continue.



### Pay Equity

The Pay Equity Act came into effect for the colleges on January 1, 1990. Pay equity negotiations with the academic bargaining unit resulted in a pay equity plan being posted in May 1990. Negotiations with the support staff continued throughout the entire period but no agreement was reached.

### Employment Equity

All colleges have an employment equity policy in place as a result of the incentive funding provided by the Ontario Women's Directorate. Most colleges have an employment equity plan which is in the process of being implemented.

Colleges received additional employment equity funding for special projects from the Ontario Women's Directorate during this period.

### Presidents' Compensation

The Report of the Ad Hoc Committee on Presidents' Compensation contained a number of recommendations which were adopted and sent to the Board of Governors. For example, the model employment contract was revised and issued with guidelines for implementation in March 1991. Other recommendations are under consideration.

## VII. VISION 2000 RECOMMENDATIONS

Following the release of the final report of Vision 2000, **Quality and Opportunity**, Council began to consider its role in the implementation of key recommendations. The election of a new government in September 1990 offered yet another opportunity to clarify the importance of the colleges and their role in developing job skills and promoting lifelong learning. The new government's Throne Speech also spoke of developing the kinds of partnerships that the college system had pursued through the Vision 2000 process.

In this context, Council developed an 'action plan' which was forwarded to the new Minister, the Honorable Richard Allen, on November 28, 1990. Among the elements of the plan was Council's desire to continue the kind of dialogue with the colleges begun with the Vision 2000. Council members and staff attended numerous sessions, meeting with stakeholders both within and outside the college system, to listen to responses to the Vision 2000 report and discuss ideas for implementation.

A second major initiative proposed in the 'action plan' involved Council establishing an advisory committee to examine issues surrounding the implementation of the proposed College Standards and Accreditation Council. In his January 1991 letter to Council, the Minister stated:

I am pleased to see the priority Council attaches to the issues of 'standards and the broader curriculum' and note the plans of Council to undertake further research regarding outcome standards. I share with Council its interest in province-wide program standards and mechanisms for the assessment of programs against those standards...

The creation of a preliminary planning committee to undertake further evaluation and examine issues surrounding the possible implementation of a College Standards and Accreditation Council may well be an appropriate first step towards implementation.

Following the Minister's response, the COR Advisory Committee: CSAC was formed and included representatives of the major stakeholders who were instrumental in the development of the Vision 2000 consensus including college governors, presidents, senior academic officers, chairs, and faculty, as well as MCU officials and organizations such as the College of Nurses, school boards and business and labour representatives.

The Committee discussed a variety of issues relevant to CSAC and, between March and July 1991, prepared the following eleven papers:

- "Framing General Education and Generic Skills: Issues and Challenges"
- "Notes on General Education, Generic Skills and the Proposed CSAC"
- "Outcome Standards: What They Might Look Like"
- "Setting Standards in Technology Programs"
- "OCGS Program Appraisals Process"
- "Dental Hygiene Program Review and Accreditation"
- "Some 'Notes' on Program Review"

“Options Related to CSAC’s Role in Admission Standards, Entry Assessment & Preparatory Offerings”  
“A Possible Framework for Program Review Under CSAC”  
“Something Borrowed: Elements from Other Jurisdictions Related to CSAC”  
“Some Suggestions Regarding Program Clusters”

The Government's commitment "to begin implementation of three of the key recommendations" of Vision 2000 was given emphasis in the April 1991 Provincial Budget.

In his budget address, Ontario Treasurer Floyd Laughren underscored his government's commitment to strengthening college education by announcing plans to begin the implementation of several key Vision 2000 recommendations. Laughren confirmed that a College Standards and Accreditation Council (CSAC) will be formed with authority to establish system-wide program standards and review and accredit programs. He observed that such a Council will help ensure that college programs are of a consistently high quality across the province. System-wide standards and program review will allow both employers and students to better evaluate the benefits of college programs and improve the portability of credits.

Other Vision 2000 initiatives to be funded included establishing a system to evaluate prior learning and experience for credit toward a college credential and exploring options for advanced training for college students. One such advanced training option is the creation of a provincial "institute without walls" as recommended by Vision 2000. Such an institute would develop and coordinate improved linkages between colleges and universities and offer combined studies leading to a degree.

In providing details on how these initiatives would be developed, on July 15, 1991 the Minister requested that the Council of Regents establish an Advisory Committee on Prior Learning Assessment and outlined the membership and terms of reference for that committee. In addition, funds were set aside for the development of pilot projects on PLA in the college system.

Similarly, on August 16, 1991 the Deputy Minister wrote Council concerning the Government's plan for a CSAC Establishment Board to be co-chaired by the Deputy Minister and the Chair of COR, and with appropriate representation from major stakeholders. Funding for this initiative also provided for pilot projects in the development of province-wide outcome standards.

The past year has served to clarify priorities stemming from the Vision 2000 report. Council looks forward to its participation in the coming year in the implementation processes arising from the budget initiatives.

**VIII. ONTARIO COUNCIL OF REGENTS  
OPERATING EXPENDITURES  
SEPTEMBER 1, 1990 - AUGUST 31, 1991**

SALARIES:			\$335382
BENEFITS			\$ 34572
TRANSPORTATION & COMMUNICATIONS:			
	Communications	\$ 8771	
	Travel	\$36805	
			\$ 45576
SERVICES:			
	Receptions	\$24728	
	Per Diems - Members	\$22425	
	Management Consultants	\$10241	
	Research Consultants	\$24000	
	Secondees - COR	\$71592	
	Secondees - Special Studies	\$85342	
	Computer Rental	\$ 4172	
	Misc.	\$ 7930	
			\$250430
SUPPLIES & SERVICES:			
	Office Supplies	\$18699	
	Equipment	\$20025	
			\$ 38724
	TOTAL EXPENDITURES:		\$704684



## IX. CONCLUSION

It has been a year of changes and challenges for the Council of Regents. The coming year should prove to be equally challenging as many of the Vision 2000 recommendations become a reality and the Council looks forward to being an active participant in the implementation.



Ce fut une année riche en changements et en défis pour le Conseil des affaires collégiales. L'année qui vient devrait s'avérer tout aussi intéressante grâce à la mise en oeuvre d'un grand nombre des recommandations du rapport Vision 2000. Le Conseil des affaires collégiales est heureux de jouer un rôle actif dans le processus de mise en oeuvre.

## IX. CONCLUSION

VIII. LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT  
CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLEGIALES  
1<sup>er</sup> SEPTEMBRE 1990 - 31 AOÛT 1991

SALAIRES	335 382 \$
AVANTAGES SOCIAUX	34 572 \$
TRANSPORT ET COMMUNICATIONS	8 771 \$
Communications	36 805 \$
Déplacements	
SERVICES	45 576 \$
Réceptions	24 728 \$
Indemnités quotidiennes - Membres	22 425 \$
Conseillers de gestion	10 241 \$
Conseillers à la recherche	24 000 \$
Personnes détachées - Conseil	71 592 \$
ontarien des affaires collégiales	85 342 \$
Personnes détachées - Etudes spéciales	4 172 \$
Location d'ordinateurs	7 930 \$
Divers	
FOURNITURES ET SERVICES	250 430 \$
Fournitures de bureau	18 699 \$
Matériel	20 025 \$
DÉPENSES TOTALES	38 724 \$
	704 684 \$





Lorsqu'il a donné des détails sur la façon de mettre en place ces mesures, le 15 juillet 1991, le ministre a demandé au Conseil des affaires collégiales de créer un comité consultatif sur la reconnaissance des acquis, dont il a précisé la composition et le mandat. En outre, des fonds ont été affectés à l'élaboration de projets pilotes sur la reconnaissance des acquis dans le réseau des collèges.

D'autre part, le 16 août 1991, le sous-ministre a écrit au Conseil des affaires collégiales à propos des projets du gouvernement relatifs à la constitution d'un Conseil des normes et de l'agrément des programmes collégiaux, qui serait coprésidé par le sous-ministre et par le président du Conseil des affaires collégiales et serait composé de représentants des principaux intéressés. Les fonds destinés à cette initiative permettraient également de mettre sur pied des projets pilotes portant sur les normes à l'échelle provinciale pour les résultats d'apprentissage.

Au cours de l'exercice écoulé, on a clarifié les priorités émanant du rapport Vision 2000. Cette année, le Conseil des affaires collégiales se réjouit de participer au processus de mise en oeuvre résultant des mesures annoncées dans le budget.

Le comité a commenté plusieurs questions pertinentes au Conseil des normes et de l'agrément des programmes collégiaux et, entre mars et juillet 1991, il a rédigé les 11 documents de travail suivants :

- «Framing General Education and Generic Skills: Issues and Challenges»
- «Notes on General Education, Generic Skills and the Proposed CSAC»
- «Outcome Standards: What They Might Look Like»
- «Setting Standards in Technology Programs»
- «OCCS Program Appraisals Process»
- «Dental Hygiene Program Review and Accreditation»
- «Some 'Notes' on Program Review»
- «Options Related to CSAC's Role in Admission Standards, Entry Assessment & Preparatory Offerings»
- «A Possible Framework for Program Review Under CSAC»
- «Something Borrowed: Elements from Other Jurisdictions Related to CSAC»
- «Some Suggestions Regarding Program Clusters»

Le gouvernement est déterminé à «commencer à mettre en oeuvre trois des principales recommandations» du rapport Vision 2000, comme il l'a indiqué dans le budget provincial d'avril 1991.

Dans son discours du budget, le trésorier de l'Ontario, M. Floyd Laughtren, a souligné que son gouvernement était déterminé à renforcer l'enseignement collégial, en annonçant son projet de commencer à mettre en oeuvre plusieurs des recommandations clés du rapport Vision 2000. Le trésorier a confirmé la création du Conseil des normes et de l'agrément des programmes collégiaux, qui aura le pouvoir d'établir des normes de programmes à l'échelle du réseau et se chargera de l'examen et de l'agrément des programmes. Il a fait remarquer que ce conseil permettra de faire en sorte que tous les programmes collégiaux de la province répondent aux mêmes normes de qualité supérieure. Les normes et l'examen des programmes à l'échelle provinciale permettront aux employeurs comme aux étudiants de mieux évaluer les avantages des programmes collégiaux et faciliteront le transfert de crédits d'un établissement à l'autre.

Parmi les autres mesures de Vision 2000 qui seront financées, notons la création d'un mécanisme de reconnaissance des acquis et de l'expérience, en vue de l'obtention d'un crédit de collège et l'examen des options que l'on pourrait offrir aux diplômés des collèges pour qu'ils poursuivent leurs études. Une de ces options serait la création d'un établissement provincial «sans murs» comme le recommande le rapport Vision 2000, qui serait en mesure de créer et de coordonner des liens efficaces entre les collèges et les universités et d'offrir aux étudiants des programmes d'études amalgamés menant à un grade.



## VII. LES RECOMMANDATIONS DU RAPPORT VISION 2000

Après la publication du rapport final de Vision 2000 intitulé *Qualité et possibilités*, le Conseil des affaires collégiales a commencé à considérer son rôle dans la mise en oeuvre des principales recommandations. La venue au pouvoir d'un nouveau gouvernement en septembre 1990 a été une autre occasion de clarifier l'importance des colléges et leur rôle dans la formation professionnelle et la promotion de l'éducation permanente. Le discours du Trône du nouveau gouvernement a fait allusion également à des types de partenariat comme ceux que le réseau des colléges avait recherchés au cours du processus de Vision 2000.

C'est ainsi que le Conseil des affaires collégiales a élaboré un «plan d'action» qui a été soumis au nouveau ministre, l'honorable Richard Allen, le 28 novembre 1990. Le plan faisait état, entre autres, du souhait du Conseil de poursuivre le dialogue avec les colléges qui avait été amorcé par Vision 2000. Les membres et le personnel du Conseil ont assisté à de nombreuses réunions avec les principaux intéressés, à l'intérieur et à l'extérieur du réseau des colléges, ont écouté les réactions au rapport de Vision 2000 et débattu la question de sa mise en oeuvre.

La deuxième grande initiative que préconisait le «plan d'action» avait trait à la création par le Conseil des affaires collégiales d'un comité consultatif chargé d'étudier la constitution du Conseil des normes et de l'agrement des programmes collégiaux proposé. Dans la lettre qu'il a adressée au Conseil en janvier 1991, le ministre déclarait :

Je suis heureux de voir que le Conseil des affaires collégiales attache une grande importance à la question des normes et de l'élargissement du programme d'études, et je note les projets du Conseil en vue d'approfondir la question des normes des résultats d'apprentissage. Je partage l'intérêt du Conseil pour l'adoption de normes des programmes à l'échelle de la province et de mécanismes visant à évaluer les programmes par rapport à ces normes [...]

La création d'un comité préliminaire de planification chargé d'approfondir la question de la constitution possible d'un Conseil des normes et de l'agrement des programmes collégiaux est peut-être la première étape logique de la mise en oeuvre.

Après avoir reçu la réponse du ministre, le comité consultatif du conseil des normes et de l'agrement des programmes collégiaux du Conseil ontarien des affaires collégiales a été constitué. Il se compose de représentants des principaux intéressés qui ont permis d'atteindre un consensus à propos de Vision 2000, notamment des administrateurs, présidents, directeurs d'enseignement, chefs de département et professeurs de collége, ainsi que des fonctionnaires du MCV et d'organismes comme l'Ordre des infirmières et des infirmiers de l'Ontario, des conseils scolaires et des représentants du monde des affaires et des syndicats.

Le rapport du Comité ad hoc sur la rémunération des présidents renfermait plusieurs recommandations qui ont été adoptées et soumises au conseil d'administration. Par exemple, en mars 1991, on a révisé le contrat d'engagement type accompagné de directives de mise en oeuvre. D'autres recommandations font l'objet d'études.

#### Rémunération des présidents

Les collèges ont touché des subventions supplémentaires de la Direction générale de la condition féminine de l'Ontario pour financer des projets spéciaux au cours de cette période.

Tous les collèges ont désormais adopté une politique d'équité d'emploi grâce aux subventions d'encouragement fournies par la Direction générale de la condition féminine de l'Ontario. La plupart des collèges ont adopté un programme d'équité d'emploi, dont le processus de mise en oeuvre est en cours.

#### Équité d'emploi

La Loi sur l'équité salariale dans les collèges est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1990. Les négociations relatives à l'équité salariale avec l'unité de négociation du personnel enseignant ont abouti à l'élaboration d'un plan d'équité salariale en mai 1990. Les négociations avec le personnel de soutien se sont poursuivies durant toute la période et n'ont pas encore abouti à un accord.

#### Équité salariale

Toutes ces modifications proposées continuent à susciter des débats en hauts lieux.

fonction du taux d'inflation pour les services futurs et passés, à offrir la possibilité d'une retraite anticipée 60/20 et à ramener de 5 à 3 pour 100 la réduction en cas de retraite anticipée.

## VI. LES NÉGOCIATIONS COLLECTIVES/ LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Le Conseil continue à représenter les collèges dans des domaines importants comme celui de la négociation collective (dans le cadre de la *Loi sur la négociation collective dans les collèges*), des régimes de retraite, des avantages sociaux du personnel, des conditions d'emploi du personnel administratif et diverses autres questions relatives aux ressources humaines régies par des lois. Le Conseil a concentré ses activités dans ce domaine sur les points suivants au cours de l'exercice écoulé :

### Négociations avec le personnel enseignant

L'avis de négociation a été signifié en janvier 1991, et les parties ont commencé à négocier le 1<sup>er</sup> avril 1991. Elles se sont réunies 17 fois jusqu'au 29 août 1991. Le syndicat avait quatre revendications prioritaires : les salaires, la sécurité d'emploi, le maintien, sans changement, de la charge de travail (article 4) et des améliorations des avantages sociaux.

Le 12 juillet 1991, le «*Rapport Marcotte sur les salaires et les avantages sociaux du personnel enseignant des collèges*» a été rendu public, et peu après, le syndicat a fait connaître ses revendications salariales. Il réclamait une indemnité de vie chère de 5,6 pour 100 et une augmentation de salaire de rattrapage de 5 pour 100 la première année, et une indemnité de vie chère de 3,7 pour 100 et une augmentation de salaire de rattrapage de 5 pour 100 la deuxième année.

Les négociations se poursuivaient au moment de mettre sous presse.

### Négociations avec le personnel de soutien

L'avis de négociation a été signifié en janvier 1991. Les parties se sont réunies le 14 mai 1991 pour se communiquer leurs revendications. Celles du syndicat portaient principalement sur la sécurité d'emploi et une augmentation des salaires et des avantages sociaux. Le 30 août 1991, les parties s'étaient réunies 12 fois à la table de négociations.

### Régime de retraite

La majorité des débats relatifs à la modification du régime de retraite des collèges d'arts appliqués et de technologie se poursuivent sous l'égide du Comité consultatif du régime provincial de pensions. Les modifications proposées visaient surtout à indexer les rentes en



Conseil me remette un plan sur les moyens envisagés pour assurer une bonne représentation dans les collèges communautaires.»

Le comité a entamé des pourparlers en vue d'élaborer un plan visant à encourager les conseils d'administration à nouer des liens avec les principaux organismes provinciaux et locaux pour leur demander de les aider à fournir des noms de personnes susceptibles de siéger aux conseils d'administration des collèges.

Le comité de gestion a aussi débattu la question des réunions à «huis clos» des conseils d'administration. Le comité a recommandé au Conseil d'envoyer une lettre à tous les présidents de conseil d'administration pour leur rappeler que le règlement 640 précisait clairement les questions pouvant être débattues «à huis clos» et à quel point il était important d'autoriser tous les intéressés à assister aux réunions des conseils d'administration.

## V. LES QUESTIONS AVANT TRAIT À LA GESTION

Pendant tout l'automne 1990 et le printemps 1991, le Comité de gestion du Conseil ontarien des affaires collégiales a étudié les questions précises suivantes pour la nomination de membres du Conseil ontarien des affaires collégiales aux conseils d'administration des collèges :

- Inciter tous les conseils d'administration à établir des réseaux plus vastes avec des groupes communautaires, pour que la composition des conseils reflète la diversité des collectivités qu'ils desservent et à resserrer les liens avec les divers éléments au sein de ces collectivités;

- Avoir un nombre égal d'hommes et de femmes parmi les membres de l'extérieur qui siègent aux conseils d'administration des collèges;

- Avoir au moins un représentant des milieux syndicaux à chaque conseil d'administration nommé en consultation par les conseils de travail et la Fédération du travail de l'Ontario.

À la lumière de ce qui précède et après avoir étudié les protocoles d'entente des conseils d'administration, le comité a recommandé au Conseil de nommer 48 administrateurs et de renouveler la nomination de 29 autres administrateurs.

Les citations qui suivent sont extraites respectivement d'une lettre du 24 mai 1991 adressée au Conseil des affaires collégiales par le ministre des Collèges et Universités, M. Richard Allen, et d'une allocution que le ministre a prononcée le 18 avril 1991 devant les membres du Conseil.

«Nous avons réussi dans une certaine mesure à refléter la composition des milieux collégiaux par la nomination d'administrateurs aux conseils d'administration des collèges.

«Mais il ne suffit pas de réussir dans une certaine mesure. Lorsqu'il nomme un administrateur, le Conseil doit veiller à représenter la diversité de chaque collectivité. Cela signifie, entre autres, nommer des femmes aux conseils d'administration des collèges, et également des autochtones, des membres de minorités visibles, des personnes handicapées, des représentants des syndicats, du milieu des affaires et des porte-parole communautaires.

«Je suis de très près la question de la gestion, comme les membres du Conseil le savent. Je tiens particulièrement à ce que les conseils d'administration des collèges communautaires soient le plus représentatifs possible des diverses collectivités desservies. C'est pourquoi j'aimerais que le

- En 1990-1991, les équipes de liaison ont abordé les questions suivantes auprès des conseils d'administration :
- Nomination/renouvellement de la nomination des conseils d'administration
- Les recommandations du rapport Vision 2000
- Des questions particulières concernant les conseils au niveau local, régional ou provincial

<u>Loyalist</u>	Charles Pascal, chef	Harry Picken, chef	Terry Pitre
<u>Niagara</u>			
Harry Picken, chef	Charles Pascal	Louise Gauthier, chef	Charles Pascal
<u>St. Clair</u>			
Robert Siskind, chef	Terry Pitre	Jacqueline Fraser, chef	Terry Pitre
<u>Sault</u>			
Pat Salituri, chef	Terry Pitre	Charles Pascal, chef	Valerie McGregor
<u>Sheridan</u>			
John Rankin, chef	Charles Pascal	Penny Moss, chef	Terry Pitre
<u>Mohawk</u>			
Harry Picken, chef	Charles Pascal		
<u>Northern</u>			
Louise Gauthier, chef	Charles Pascal		
<u>St. Lawrence</u>			
Jacqueline Fraser, chef	Terry Pitre		
<u>Seneca</u>			
Charles Pascal, chef	Terry Pitre		
<u>Sir Sandford Fleming</u>			
Penny Moss, chef	Terry Pitre		

#### IV. LES ÉQUIPES DE LIAISON

Au cours de l'exercice 1990-1991, le Conseil ontarien des affaires collégiales a continué d'avoir des équipes de liaison collégiales de façon que les membres du Conseil puissent se faire les représentants bien informés d'au moins un collège de leur région. Le Conseil est heureux d'annoncer que son idée a bien marché. Elle lui a donné ainsi qu'aux collèges des occasions précises de discuter de certaines questions et problèmes communs.

Les membres des équipes de liaison de 1990-1991 étaient :

<u>Algonquin</u>	Tony Manera, chef Terry Pitre
<u>Canadore</u>	Charles Pascal, chef Terry Pitre
<u>Conestoga</u>	Charles Pascal, chef Terry Pitre
<u>Durham</u>	Charles Pascal, chef Terry Pitre
<u>Fanshawe</u>	Bev Marshman, chef Terry Pitre
<u>Georgian</u>	Jim Turk, chef Terry Pitre
<u>Lambton</u>	Charles Pascal, chef Terry Pitre
<u>Cambrian</u>	Louise Gauthier, chef Terry Pitre
<u>Centennial</u>	Charles Pascal, chef Diane Schwartz
<u>Confederation</u>	Jim Griffiths, chef Bev Marshman
<u>George Brown</u>	Charles Pascal, chef Winnie Ng
<u>Humber</u>	Trevor Wilson, chef Terry Pitre



## Autres activités prévues par la loi

Le Conseil a le pouvoir de nommer des membres aux conseils d'administration locaux. À ce titre, il lui revient d'apporter son appui au ministère des Collèges et Universités et à l'Association des collèges d'arts appliqués et de technologie quant à l'orientation et à l'évolution de chaque conseil d'administration.

À l'heure actuelle, le Conseil est encore chargé des négociations collectives avec le personnel de soutien et les enseignants qui sont membres du SEFPO. Il lui incombe aussi de faire des recommandations au ministre à propos des salaires du personnel administratif. Ces responsabilités sont établies sous réserve de la réponse du gouvernement au rapport de la Commission Gandz.

Le Conseil assume aussi des responsabilités ad hoc que lui confie le ministère des Collèges et Universités.

**PHILOSOPHIE  
SUR  
LAQUELLE LE  
CONSEIL  
S'APPUIE  
DANS SES  
TRAVAUX**

Reconnaître que les collèges jouent un rôle dans la politique gouvernementale;

Reconnaître que, si un leadership coopératif et engagé est nécessaire pour atteindre les objectifs du réseau collégial, il faut toutefois respecter et encourager aussi les initiatives, la créativité et les innovations de chaque collège.

Convaincu du besoin d'une planification dynamique et à long terme, d'une révision et d'un renouvellement permanents du mandat des collèges de l'Ontario, le conseil structurera ses travaux :

En adoptant une approche se fondant sur la consultation et l'accessibilité, une politique de collaboration avec les conseils d'administration, les présidents des collèges et l'Association des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario, pour avoir une vue d'ensemble des opinions d'autres personnes que celles travaillant ou étudiant dans les collèges;

En mettant sur pied une entente stratégique globale des grandes questions économiques, sociales, culturelles et pédagogiques auxquelles l'Ontario fait face, et des problèmes que celles-ci posent aux collèges, mais aussi des chances qu'elles offrent;

En créant et en maintenant des liens solides avec le réseau scolaire et universitaire de l'Ontario;

En évaluant les problèmes existant en Ontario dans le secteur de l'éducation à la lumière de l'expérience d'autres juridictions du Canada et d'ailleurs;

En évaluant à nouveau les recommandations du Conseil en matière de politiques, ainsi que l'application de celles-ci, comme l'exige la conjoncture économique et sociale en évolution.

Au fil de ses travaux, le Conseil collaborera régulièrement avec le ministre pour mettre à jour les priorités annuelles en matière de politiques.

### III. LE MANDAT DU CONSEIL

Au cours de l'automne 1987, le Conseil ontarien des affaires collégiales a élaboré son mandat, auquel participent les principaux intervenants du réseau, à savoir les présidents des conseils d'administration, les présidents, les groupes d'étudiants et le Syndicat des employés et employées de la Fonction publique de l'Ontario (SEFPO).

#### MANDAT

##### Conseiller le ministre en matière de politiques

Le rôle principal du Conseil ontarien des affaires collégiales est de donner au ministre des Collèges et Universités des conseils avisés à propos des politiques de son ministère, conseils qui serviront à promouvoir et à encourager la vitalité et l'efficacité du réseau des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

Grâce à une politique dynamique, avisée et bien documentée, le Conseil oriente ses travaux en s'appuyant sur les convictions et les principes suivants :

- Prendre des engagements à l'égard des étudiants;
- Prendre des engagements vis-à-vis du personnel du réseau collégial;
- Se préoccuper des besoins de ceux qui emploient des diplômés des collèges;
- Rendre compte de ses activités à la population de l'Ontario;
- Pressentir l'avenir et savoir discerner ce qu'un réseau collégial prévoyant, dynamique et souple peut offrir sur le plan social, culturel, économique et pédagogique;
- Jouer un rôle catalyseur pour que surviennent des innovations et des changements constructifs dans le réseau collégial;

**Brian Wolfe**, directeur des politiques et de la recherche, détient une maîtrise en économie et un doctorat en planification de l'éducation. Avant d'entrer au Secrétariat des politiques et de la recherche du Conseil, M. Wolfe a travaillé pendant sept ans à la Direction des affaires collégiales du ministère des Collèges et Universités où il participa à plusieurs études sur la situation financière et les besoins du réseau collégial, ainsi qu'à des négociations collectives entre enseignants des collèges et le Conseil comme personne-ressource. Auparavant, il s'était occupé de plusieurs projets de recherche sur l'éducation, la formation professionnelle et l'adaptation du marché du travail en Ontario, au ministère du Travail et en tant que conseiller privé. Il a aussi été professeur d'économie à plein temps à l'Institut polytechnique Ryerson pendant deux ans. Il enseigne à l'heure actuelle dans le cadre de l'éducation permanente à l'Université de Toronto et à l'Université de Guelph.



**Charmaine Cole**, secrétaire du Comité aux affaires francophones, est entrée au Conseil en janvier 1991 à titre de coordonnatrice du réseau avant d'assumer les responsabilités de secrétaire du président. Avant de faire partie du Conseil, elle travaillait à la Commission de révision des loyers, au ministère de la Formation professionnelle et dans diverses sociétés du secteur privé. Elle prépare actuellement un baccalauréat en commerce à l'Université de Toronto.

**Terry Pitre**, secrétaire de direction du Conseil et secrétaire du Comité de gestion, a un diplôme en gestion des affaires qu'elle a obtenu au collège Seneca. Elle joue un rôle important au Conseil où elle planifie les réunions et les conférences, les rendez-vous des membres du conseil d'administration et s'occupe de gestion et d'autres tâches administratives. Elle a surtout acquis son expérience en administration publique et en communications au gouvernement de l'Ontario.

## SECRÉTARIAT DES POLITIQUES ET DE LA RECHERCHE

Le Secrétariat des politiques et de la recherche compte trois employés à plein temps, quelques personnes détachées des collèges et des contractuels. Vous trouverez ci-dessous une brève notice biographique sur chaque membre du secrétariat en 1990-1991 :

### **Ananda Kodikara**

**Riel Miller** a été directeur des politiques et de la recherche. L'expérience internationale que M. Miller a acquise à Paris au début des années 80, à l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), et son doctorat en économie (de la *New School for Social Research* de New York) ont été précieux au Conseil du point de vue des ressources analytiques et politiques publiques comparatives. À son retour en Ontario en 1984, M. Miller perfectionna ses compétences en communications et en leadership en travaillant comme conseiller politique à l'Assemblée législative de l'Ontario et pour le mouvement syndicaliste de l'Ontario par l'intermédiaire de la Fédération du travail de l'Ontario. (Monsieur Miller a été muté au Conseil du Trésor en octobre 1990.)

Bénévole infatigable, il a siégé au conseil d'administration de Centraide, de la Fondation canadienne des maladies du coeur, du Conseil des Arts du Canada et du *London Jewish Community Council*. Il a été président du conseil d'administration de l'Université Western Ontario, et a siégé au conseil d'administration du *Robarts Research Institute*. Il a aussi été membre de divers organismes communautaires et de bienfaisance.

**JAMES L. TURK, président intérimaire**  
**(De février 1991 à juin 1991)**

Jim Turk est directeur de l'éducation à la Fédération du travail de l'Ontario. Dans le cadre de ses activités communautaires, on le retrouve au Conseil consultatif sur les programmes d'enseignement et au comité consultatif provincial sur les politiques et les méthodes d'évaluation du ministère de l'Éducation de l'Ontario; au comité consultatif sur l'élaboration des programmes d'études du collège canadien des travailleurs; au comité consultatif sur l'éducation nationale du Congrès du travail du Canada; au comité consultatif du centre d'éducation ouvrière du Conseil du travail du Grand Toronto; il a aussi été directeur du programme d'études syndicales au collège Knox à l'Université de Cambridge, a passé sa maîtrise à Berkeley (Université de la Californie) et son doctorat à l'Université de Toronto. Monsieur Turk habite à Newmarket.

**TREVOR WILSON**

D'avril 1990 à décembre 1992

Trevor Wilson a une maîtrise en économie politique et un certificat en relations industrielles de l'Université de Toronto. Monsieur Wilson est extrêmement actif dans le secteur des affaires communautaires. Il a participé, entre autres, au Comité des relations communautaires et interraciales de la municipalité de Toronto et au *Black Youth Leadership Development Group*. Monsieur Wilson est président de *Priority Management Consulting Group*.

## PERSONNEL DU CONSEIL

**Dana Boettger**, secrétaire du président et secrétaire du Comité aux affaires francophones, a surtout acquis son expérience en administration, en communications et en éducation dans le mouvement syndical. Elle a travaillé à la Fédération du travail de l'Ontario, au Syndicat des métallurgistes unis d'Amérique et au Syndicat national des travailleurs et des travailleuses de l'automobile au Canada. Avant de travailler dans le secteur des communications et de l'éducation syndicale, Madame Boettger s'occupait de procédures translatives de propriétés dans des cabinets d'avocats. (Elle a démissionné en janvier 1991.)

Robert Siskind, qui habite à London (Ontario), a pratiqué le droit (litige, droit municipal et aménagement du territoire) pendant 15 ans. Il travaille à l'heure actuelle pour *Decade Development*, société qui construit et restaure des propriétés ontariennes et américaines.

**ROBERT SISKIND** De janvier 1988 à décembre 1993

Diane Schwartz est vice-présidente principale et directrice générale (États-Unis) de la Compagnie d'Assurance-Vie Manufacturiers. Bachelière en commerce de l'Université de Toronto, elle s'est occupée au cours de sa carrière de planification d'entreprises, d'affaires publiques, de commercialisation et de gestion générale au Canada et aux États-Unis. Elle a été membre du conseil d'administration de l'Institut polytechnique Ryerson, vice-présidente d'une campagne de collecte de fonds pour le *Bowmanville Memorial Hospital* et membre du conseil des Jeux olympiques spéciaux de l'Ontario. Madame Schwartz habite à Toronto.

**DIANE SCHWARTZ** D'avril 1987 à décembre 1992

Patrick Salituri a un diplôme technique en génie électronique du *Western Ontario Institute of Technology*, aujourd'hui appelé collège St. Clair d'arts appliqués et de technologie. Il a occupé plusieurs postes de direction des Aciers Algoma à Sault Ste. Marie où il est à l'heure actuelle superviseur de la construction. Il a été président du club des Aciers Algoma ainsi que président et membre du conseil d'administration du collège Sault d'arts appliqués et de technologie. Monsieur Salituri habite à Sault Ste. Marie.

**PATRICK SALITURI** De juillet 1987 à juillet 1993

John Rankin, bachelier en sciences en chimie et titulaire d'une MBA de l'Université McMaster, a été vice-président et directeur général (Canada, Antilles et Amérique latine) de la société Mitel. (Monsieur Rankin a démissionné du Conseil en janvier 1991 pour assumer le poste de président du Collège George Brown.) Avant d'entrer chez Mitel, il était vice-président, Ressources humaines, des sociétés *Federal Industries* et *Northern Telecom*. Monsieur Rankin assume la présidence du Centre canadien de technologie créative (commanditaire du programme «*Shad Valley*» pour les adolescents surdoués). Il a également siégé au conseil d'administration de la *Personnel Association of Toronto*, du *Mississauga General Hospital* et de la Fondation sciences-jeunesse. Il a enseigné à plein temps au collège Sault d'arts appliqués et de technologie et, à temps partiel, à l'Université de Toronto. Il a offert ses services à titre de bénévole au centre de détention Maplehurst de Milton. M. Rankin est marié et père de deux adolescents.

**JOHN RANKIN, président**  
Sous-comité des affaires du personnel  
(A démissionné en janvier 1991)  
De janvier 1988 à décembre 1993



Harry Picken, ingénieur, domicilié à Ridgeway, a fait une belle carrière en tant qu'ingénieur en aéronautique. Avant de prendre sa retraite en 1981, il fut pendant 30 ans président et ingénieur en chef de Genaire Lée. En 1981, on lui décernait la médaille de l'Ordre des ingénieurs de l'Ontario pour services rendus à la communauté. À l'heure actuelle, il est président et directeur général de *Frontier Records* et *Frontier Music*. Monsieur Picken, pianiste et organisateur professionnel, a enregistré deux disques. Il a été membre du conseil consultatif de technologie et du comité d'administration du collège Niagara d'arts appliqués et de technologie. Ancien président et membre du conseil d'aménagement de la ville de Niagara, M. Picken a été nommé, en 1968, citoyen de l'année de la ville et de la municipalité de Niagara.

## HARRY PICKEN

De juillet 1987 à juillet 1993

Avant d'entrer au Conseil, Charles Pascal a été, pendant six ans, président du collège Sir Sandford Fleming d'arts appliqués et de technologie à Peterborough et Lindsay. Auparavant, M. Pascal avait enseigné à l'Université McGill et à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario. Il a fait des études de psychologie à l'Université du Michigan où il a obtenu un baccalauréat, une maîtrise et un doctorat. Il a siégé au conseil d'administration de l'Université Trent et de l'Université de Toronto et à nombre d'organismes communautaires à Montréal, à Peterborough et à Toronto. (Monsieur Pascal a démissionné du Conseil et occupe, depuis le 1<sup>er</sup> février 1991, le poste de sous-ministre, Conseil du premier ministre sur la santé, le bien-être et la justice sociale.)

## CHARLES E. PASCAL, président du Conseil

De septembre 1987 à janvier 1993

Winnie Ng a obtenu son baccalauréat à l'Université McGill, un certificat d'enseignement d'anglais langue seconde à l'Université de Toronto et un certificat en arts médiatiques et télévisés à l'Institut polytechnique Ryerson. Madame Ng est coordonnatrice de l'anglais en milieu de travail auprès du conseil du travail de la communauté urbaine de Toronto et de la région de York. Parmi ses activités communautaires, citons sa participation au comité de la femme du Conseil national des Canadiens chinois, au comité de liaison de l'industrie vestimentaire de Toronto, à la *Coalition of Visible Minority Women in Ontario*, au conseil consultatif du centre-ville sur la santé publique, à la clinique juridique de santé et de sécurité au travail et au centre d'échanges interculturels.

## (A démissionné en octobre 1990)

## WINNIE WUN-WUN NG

De mai 1989 à décembre 1992



Unis. Il a été membre ou président de divers comités provinciaux de l'Ontario et de la Colombie-Britannique s'occupant des négociations collectives, du rôle et de la structure des associations de conseils d'administration et des politiques de financement des collèges communautaires. Monsieur Manera habite à Nepean.

**BEV MARSHMAN, présidente**  
**Sous-comité de la gestion**

Bev Marshman a obtenu son doctorat en mathématiques à l'Université de Waterloo, où elle est, à l'heure actuelle, professeure adjointe dans le département de mathématiques appliquées. Elle s'intéresse particulièrement aux nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage. Elle siège au conseil consultatif des ressources humaines de l'université et occupe le poste de présidente adjointe du comité des affaires des étudiants du premier cycle dans le département de mathématiques appliquées. À ce titre, elle participe activement à la planification et à la révision des programmes d'études et conseille les étudiants du premier cycle. Elle habite à New Hamburg.

**VALERIE MCGREGOR**

Valerie McGregor est membre de la nation Pottawatamie-Odawa. Elle poursuit à l'heure actuelle des études de troisième cycle et travaille à temps partiel comme directrice de la *Aboriginal Post-Secondary Counselling Unit*. Elle a à son actif plusieurs années d'expérience dans le domaine de l'éducation et participe activement aux travaux de divers organismes communautaires autochtones de Toronto.

**PENNY MOSS**

Penny Moss a fait des études scientifiques à l'Université de Nottingham en Angleterre où elle a obtenu un baccalauréat en sciences avant de donner des conférences sur la biologie appliquée de l'Ontario. Son engagement bien connu au niveau communautaire l'a conduite à remplir les fonctions de conseiller scolaire et de présidente du Conseil scolaire de Toronto. Elle a aussi été membre du conseil de santé de Toronto, de la Fondation Learnx, de l'Association des grands conseils scolaires de l'Ontario et d'un certain nombre de comités consultatifs provinciaux s'occupant d'éducation. Elle habite à Toronto.

**De janvier 1986 à décembre 1991**

Tony Manera est actuellement vice-président principal de la Société Radio-Canada. Il détient une maîtrise en sciences (génie électrique) de l'Université de la Californie du Sud et il est membre de l'Ordre des ingénieurs de l'Ontario. Il a été président du collège communautaire de Vancouver et du collège Niagara d'arts appliqués et de technologie. Au cours de sa carrière, il a travaillé comme ingénieur, mais aussi dans le domaine de l'éducation au Canada et aux États-

**ANTHONY (TONY) S. MANERA**

**De janvier 1989 à décembre 1991**

De 1969 à 1972, Richard Johnston était adjoint au président du collège Peter Robinson où il s'occupait d'administration, d'orientation et de psychologie. Monsieur Richard Johnston, qui parle le français couramment, est diplômé de l'Université Trent.

Richard Johnston, député provincial de Scarborough ouest de 1979 à 1990, était le critique du NPD pour l'enseignement supérieur et l'éducation au cours des trois dernières années. À titre de député, il a siégé à de nombreux comités spéciaux, notamment celui sur l'éducation. Il a participé à une révision triennale de la politique du NPD en matière d'éducation qui a été approuvée à la convention de mars 1991 du parti. Lorsqu'il s'est retiré de la vie politique, Richard Johnston a été conseiller spécial auprès du ministre des Affaires municipales sur la question des îles de Toronto.

**RICHARD JOHNSTON, président du Conseil**

**De juin 1991 à décembre 1992**

Il est membre du comité consultatif du *W.J. Griffiths Developmental Centre*. Association of Housing Authorities et à l'Association ontarienne des sociétés d'aide à l'enfance. conseiller scolaire, a participé à la commission de logements de Thunder Bay, à l'Ontario scolaire de Lakehead pendant cinq ans. Au niveau communautaire, il a été, entre autres, de Port Arthur pendant 25 ans, et agent de supervision en administration des affaires au conseil depuis de nombreuses années. Il a été administrateur et secrétaire-trésorier du conseil scolaire Jim Griffiths, qui a toujours habité à Thunder Bay, se consacre à l'éducation à tous les niveaux

**W. JAMES GRIFFITHS**

**De janvier 1986 à décembre 1991**

Louise Gauthier, qui demeure à Timmins, est avocate au cabinet Racicot, Bonney, Aube et Gauthier. Ses nombreuses activités au service de la collectivité l'ont amenée à être membre et vice-présidente du conseil d'administration du collège Northern et directrice de l'association de district pour l'intégration communautaire de Kapuskasing. Elle oeuvre aussi au sein de l'organisme Centraide, est membre de l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario, de l'Association du Barreau canadien et de l'Association des juristes de Cochrane.

**LOUISE GAUTHIER, vice-présidente du Conseil**

**De février 1987 à décembre 1992**

## II. LES MEMBRES DU CONSEIL

Le rôle du Conseil ontarien des affaires collégiales en matière de planification à moyen terme et à long terme exige qu'il soit représentatif et plus nombreux, afin de refléter la diversité des ressources professionnelles et de la démographie de la province.

Le Conseil remercie le premier ministre d'avoir nommé récemment de nouveaux membres. Cela prouve bien qu'il comprend le nouveau rôle du Conseil.

Les membres du Conseil sont nommés par décret et représentent équitablement les régions, les hommes et les femmes, les langues, les activités professionnelles et les diverses cultures de la province. Un secrétariat permanent et du personnel chargé de la recherche, secondé par des personnes détachées du réseau collégial, aident le Conseil dans ses travaux.

### PETER DAWSON

(A démissionné en septembre 1990)

De janvier 1988 à décembre 1990

Peter Dawson, conseiller général du Dawson Group Inc., a fait carrière pendant 32 ans dans le domaine de la gestion des affaires et s'est notamment occupé des relations avec le personnel pour le compte d'une multinationale de produits de consommation, Procter & Gamble Inc. De plus, pendant 10 ans, il a donné à temps partiel des cours de formation en gestion au collège Mohawk d'arts appliqués et de technologie de Hamilton. Monsieur Dawson a activement participé aux affaires municipales, à la Commission ontarienne de la main-d'oeuvre, au Conseil canadien pour le commerce international, à la Chambre de commerce du Canada et à nombre d'autres organismes communautaires, y compris le conseil d'administration du collège Mohawk, dont il a assumé la présidence. Monsieur Dawson habite à Stoney Creek.

### JACQUELINE FRASER, présidente Sous-comité des affaires francophones

Jacqueline Fraser, qui a obtenu son baccalauréat et sa maîtrise en éducation à l'Université d'Ottawa, détient aussi un diplôme de spécialiste en éducation physique. Elle a enseigné au palier élémentaire, secondaire et universitaire. Elle participe à de nombreuses activités communautaires et sportives. D'ailleurs, depuis 28 ans elle entraîne des équipes pour les compétitions interscolaires. Elle a été membre et présidente du conseil d'administration du collège St. Lawrence d'arts appliqués et de technologie et présidente de l'association d'athlétisme scolaire de sa région. Madame Fraser habite à Alexandria.



## I. LE RAPPORT DU PRÉSIDENT

Au cours des trois derniers exercices, le rapport annuel du Conseil ontarien des affaires collégiales a mis l'accent sur la transition et l'avènement d'une nouvelle ère dans le réseau des collégies de l'Ontario. Un aspect important du Conseil est d'ailleurs toujours en transition : il maintient son rôle dans la négociation collective pour le compte des conseils d'administration des collégies. Malgré la constitution d'un comité chargé d'établir une association des employeurs pour assumer un rôle de gestion dans les négociations, le Conseil est toujours responsable de cette fonction devant la loi. Le Conseil a poursuivi ses efforts cette année pour faire participer au processus les présidents des conseils et les présidents des collégies et pour assurer une bonne communication entre tous les gestionnaires du réseau.

Les activités du Conseil en matière de politiques et de planification ont encore porté sur le rapport Vision 2000, notamment sur ses recommandations. Durant l'automne 1990, on a créé le comité de planification et de recherche pour la révision des normes et des programmes des collégies. En outre, le ministre a demandé au Conseil de lui soumettre un rapport sur la reconnaissance des acquis et sur la question du harcèlement et de la discrimination dans les collégies. Les deux rapports renfermant des recommandations doivent être soumis au ministre en juin 1992.

L'exercice 1990-1991 était également mémorable puisqu'il marquait l'ouverture officielle de La Cité collégiale, le 23<sup>e</sup> collège de la province.

Durant la période du 1<sup>er</sup> septembre 1990 au 31 août 1991, le Conseil ontarien des affaires collégiales s'est réuni neuf fois. En plus de débattre la mise en oeuvre des recommandations de Vision 2000 et le dossier de la convention collective et des ressources humaines, le Conseil a abordé diverses questions allant de la révision des normes et des programmes de soins infirmiers, le recouvrement des frais de scolarité, la liaison entre les collégies et les universités, la gestion des collégies et la création de la Commission canadienne de mise en valeur de la main-d'oeuvre.

Et enfin, les activités du Conseil ont bénéficié cette année de la participation de nombreuses personnes. Pour n'en citer que quelques-unes, nous tenons à remercier **Robert Gordon**, président du Conseil des présidents, qui a participé activement aux réunions du Conseil ontarien des affaires collégiales; **Cameron Groul**, président du Comité des gouverneurs; **Doug Light**, qui a accepté le poste d'adjoint spécial auprès du président de la négociation collective, et nous tenons aussi à mentionner **Jim Turk**, président intérimaire du Conseil de février à juin 1991.





## TABLE DES MATIÈRES

I.	LE RAPPORT DU PRÉSIDENT .....	3
II.	LES MEMBRES DU CONSEIL .....	4
III.	LE MANDAT DU CONSEIL .....	12
IV.	LES ÉQUIPES DE LIAISON .....	15
V.	LES QUESTIONS AYANT TRAIT À LA GESTION .....	17
	· Nomination des administrateurs	
	· Durée du mandat	
	· Lignes directrices	
VI.	LES NÉGOCIATIONS COLLECTIVES/LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES .....	19
VII.	LES RECOMMANDATIONS DU RAPPORT VISION 2000 .....	21
VIII.	LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT .....	24
IX.	CONCLUSION .....	25



## LE CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLEGIALES POUR LES COLLEGES D'ARTS APPLIQUES ET DE TECHNOLOGIE

Le Conseil ontarien des affaires collégiales pour les collèges d'arts appliqués et de technologie est un organisme provincial créé en vertu de la *Loi sur le ministère des Collèges et Universités*. Le Conseil doit rendre compte au ministre des Collèges et Universités.

Le rôle principal du Conseil est de fournir au ministre des Collèges et Universités des conseils avisés en matière de politiques en vue de promouvoir la vitalité et l'efficacité du réseau des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.





LE CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLÉGIALES POUR  
LES COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

# **RAPPORT ANNUEL**

1<sup>er</sup> SEPTEMBRE 1990 AU 31 AOÛT 1991